

ПОГОДЖЕНО  
ТОВ «Кнауф Гіпс Київ»  
Керівник залітніх проектів  
Т.С. Стапченко

«20» липня 2017 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова методичної ради  
ДНЗ «РЦПО БТ ХО»  
Г.Д.Амірбеков

2018р.

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ТОВ «КНАУФ ГІПС КІЇВ»  
ДНЗ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
БУДІВЕЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

### КОМПЛЕКТ МОДУЛІВ

### ДЛЯ КУРСОВОГО НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЇ «МОНТАЖНИК ГІПСОКАРТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ»

ДЛЯ СЛУХАЧІВ З ЧИСЛА УЧНІВ, СТУДЕНТІВ, РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНИХ  
ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ІНШИХ ВЕРСТВ НЕЗАЙНЯТОГО НАСЕЛЕННЯ,

РОЗРОБЛЕНО  
Викладач спеціальних  
дисциплін  
ДНЗ «РЦПО БТ ХО»  
А.В. Крючковська  
«31» серпня 2017 р.

Розглянуто на засіданні  
методичної комісії  
ДНЗ «РЦПО БТ ХО»  
від «31» серпня 2017 р.  
О.В. Алатаєва

**Зміст:**

1. Пояснювальна записка .....	3
2. Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (МГК – монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду).....	7
3. Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду.....	8
4. Перелік основних обов'язкових засобів навчання.....	19
5. Список рекомендованої літератури.....	21

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Комплект навчальних модулів призначений для підготовки робітників з професії "Монтажник гіпсокартонних конструкцій" 4 розряду, розроблений на основі СП(ПТ)О 7129. F. 43.39-2017 з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2017 р. № 1691.

Комплект навчально-програмної документації з професії "Монтажник гіпсокартонних конструкцій" 4 розряду, містить:

- загальні вимоги щодо реалізації комплекту модулів згідно СП(ПТ)О;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О;
- сферу професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з даної професії;
- вимоги до кожної професійної кваліфікації.

### **Загальні відомості та вимоги щодо реалізації комплекту модулів згідно СП(ПТ)О**

Курсове навчання кваліфікованих робітників за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» у Навчально-практичному центрі КНАУФ, що є структурним підрозділом навчального закладу, включає перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації за згаданою професією.

Курсове навчання за кожним модулем ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом, де **Навчальний модуль** – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ), професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців галузі, сучасних технологій і новітніх матеріалів КНАУФ.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля підтверджується сертифікатом КНАУФ.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до

виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

**Загальнопрофесійні компетентності** – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

**Ключові компетентності** – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

**Професійні компетентності** – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» тривалість курсової професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває слухач, що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється на основі тестування.

Навчальний час слухача визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

*Обліковими одиницями навчального часу є:*

академічна година триває 45 хвилин;

- урок виробничого навчання ( для слухачів з числа учнів), тривалість якого не перевищує 6 академічних годин; для всіх інших категорій дорослого населення – 8 годин;
- навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
- навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 40 академічних годин.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчально-виробничій майстерні НПБЦ КНАУФ.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

- кваліфікаційну характеристику;
- вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;
- навчальну програму;
- навчальний план;
- перелік основних засобів навчання.

Програма підготовки кваліфікованих робітників дляожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожного модуля включає розподіл навчального навантаження між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; залік. У навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння навчальним модулем.

Навчальні плани та програми для підготовки слухачів розробляються і погоджується Державним навчальним закладом «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» на основі освітніх навчальних планів та освітніх навчальних програм.

Навчальні плани підготовки слухачів визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Навчальні програми для підготовки слухачів визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до вимог СП(ПТ)О та компанії КНАУФ.

За результатами опанування слухачами окремого модуля проводиться залік, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає» – «не знає»; «уміє» – «не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Після завершення навчання кожен слухач повинен вміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристистикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

До самостійного виконання робіт слухачі допускаються лише після навчання й перевірки знань із охорони праці.

Слухачу, який опанував навчальний/навчальні модулі даного комплекту й успішно здав залік, видається сертифікат КНАУФ.

**Умовні позначення**, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

МГК-4 – монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду;

**Сфера професійної діяльності.** КВЕД ДК 003:2010

Будівництво. Інші роботи із завершення будівництва.

**Специфічні вимоги:**

Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства.

Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії за статевою принадлежністю визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

Даний комплект модулів для підготовки слухачів у навчально-практичному центрі КНАУФ Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» розроблено викладачем (керівником) цього центру на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм, затверджено у встановленому порядку та погоджено керівником освітніх проектів КНАУФ.

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей  
(МГК – монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду)**

<b>Код модуля</b>	<b>Професійна компетентність</b>	<b>Найменування компетентності та навчального модуля</b>
<b>МГК-4.1</b>	<b>Монтаж плоских підвісних стель (16 год)</b>	
	МГК – 4.1.1	Монтаж плоских підвісних стель із закритими каркасами
	МГК – 4.1.2	Монтаж плоских підвісних стель із відкритими каркасами
	МГК – 4.1.3	Монтаж підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»
<b>МГК-4.2</b>	<b>Монтаж перегородок середньої складності, звукоізоляційних і санітарно-технічних перегородок (24 год)</b>	
	МГК – 4.2.1	Монтаж металевих каркасів перегородок середньої складності. Монтаж звукоізоляційних перегородок
	МГК – 4.2.2	Монтаж санітарно-технічних перегородок.
	МГК – 4.2.3	Улаштування деформаційних швів у перегородках. Улаштування примикань до огорожувальних конструкцій.
	МГК – 4.2.4	Монтаж обличкувань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»
	МГК – 4.2.5	Монтаж перегородок із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»
<b>МГК-4.3</b>	<b>Монтаж збірних основ підлог. Улаштування мансард (16 год)</b>	
	МГК – 4.3.1	Монтаж збірних основ підлог
	МГК – 4.3.2	Улаштування мансард
<b>МГК-4.4</b>	<b>Монтаж криволінійних гіпсокартонних перегородок (16 год)</b>	
	МГК – 4.4.1	Виготовлення шаблонів для створення криволінійних елементів з гіпсокартону
	МГК – 4.4.2	Монтаж криволінійних каркасів перегородок
	МГК – 4.4.3	Кріплення криволінійних елементів з гіпсокартону до каркасів
	МГК – 4.4.4	Шпаклювання швів і криволінійних обшивок

## **Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій**

### **4-го розряду**

#### **1. Кваліфікаційна характеристика**

**Завдання та обов'язки.** Виконує роботи середньої складності з монтажу та ремонту гіпсокартонних конструкцій перегородок, підвісних стель, облицювання поверхонь під час улаштовування гіпсокартонних систем.

**Повинен знати:** типи гіпсокартонних конструкцій та їх позначення; способи та прийоми розмічання гіпсокартонних конструкцій із застосуванням теодоліта; способи монтажу каркасів під час улаштовування перегородок, підвісних стель та сухих підлог середньої складності; правила одно- та двошарового облицювання перегородок, підшивних і підвісних стель; способи улаштовування примікань перегородок до несучих конструкцій, деформаційних швів; особливості монтажу перегородок у місцях з вологим режимом; способи закріplювання навісного санітарно-технічного обладнання до перегородок, елементів каркасів та опорних конструкцій; способи улаштовування гідроізоляції; правила улаштовування мансардних приміщень із застосуванням гіпсокартонних виробів; способи та правила виконання шпаклювальних робіт; правила та способи виготовлення шаблонів та конструкцій криволінійних обрисів; допустимі відхилення гіпсокартонних конструкцій від проекту; вимоги до якості виконання робіт; правила експлуатації електро- та пневмоінструменту, монтажних пістолетів; правила роботи на висоті (підмостках, драбинах, риштуваннях тощо); правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

**Кваліфікаційні вимоги.** без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві Підвищення професійної кваліфікації та стаж роботи за професією монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду або спорідненої професії не менше 1 року.

#### **Приклади робіт**

1. Провішування та розмічання проектних положень гіпсокартонних конструкцій із застосуванням теодоліта.
2. Монтаж одинарних та подвійних металевих каркасів для улаштовування перегородок, підвісних стель та простих криволінійних каркасів.
3. Монтаж стояків для установлювання дверних та віконних коробок, перемичок із напрямного профілю.
4. Закріplювання каркасів до несучих конструкцій.
5. Улаштовування гіпсокартонних конструкцій перегородок та облицювання стін нескладних криволінійних обрисів.
6. Виготовлення нескладних криволінійних гіпсокартонних виробів великого діаметра та нескладних криволінійних елементів каркаса (напрямного профілю) вручну із застосуванням ножиць або на верстаті, їх установлювання та закріplювання.
7. Обшивання каркасів зігнутими гіпсокартонними виробами.
8. Улаштування теплоізоляційних кожухів у місцях пропускання інженерних трубопроводів, електричних або слабкострумових розведень.
9. Улаштування температурних та деформаційних швів.
10. Улаштування сухих підлог на основі сухого підсипання, укладання гіпсоволокнистих плит та на каркасі.

11. Облицювання колон, пілястр прямокутних обрисів та конструкцій криволінійного обрису гіпсокартонними виробами.

12. Улаштовування мансардних приміщень із застосуванням гіпсокартонних конструкцій та виробів середньої складності.

13. Ремонтування та відновлення гіпсокартонних конструкцій середньої складності.

14. Установлювання профілів для захисту зовнішніх кутів та відкритих торців.

15. Шпаклювання та гідроізоляційне оброблення поверхонь гіпсокартонних або гіпсоволокнистих панелей, плит тощо.

16. Виготовлення шаблонів для згинання гіпсокартонних виробів.

17. Здійснення поопераційного контролю за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту або теодоліта.

**2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду**

**2.1. При підвищенні професійної кваліфікації**

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду; стаж роботи за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду – не менше 1 року .Стаж роботи за спорідненою професією 2-го розряду – не менше 1 року.

**2.3. Після закінчення навчання**

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду.

**3. Навчальний план підготовки кваліфікованих робітників**

Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 72 години

<i>№з/н</i>	<i>Напрям підготовки</i>	<i>Всього годин</i>	<i>МГ К4.1</i>	<i>МГ К4.2</i>	<i>МГ К4.3</i>	<i>МГ К4.4</i>
1	Загальнопрофесійна підготовка					
2	Професійно-теоретична підготовка	20	4	8	4	4
3	Професійно-практична підготовка	52	12	16	12	12
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4, 5)	<b>72</b>	16	24	16	16

**Примітки**

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок на 4 - му розряді не вивчається .

**4. Програма з підготовки за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду (Зміст професійних компетентностей)**

Позиція	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
<b>Модуль МГК – 4.1. Монтаж плоских підвісних стель (16 год.)</b>		
МГК-4.1.1	Монтаж плоских підвісних стель із закритими каркасами	<p><b>Знати:</b> загальні відомості про підвісні стелі, класифікацію підвісних стель; конструктивні схеми підвісних стель із закритим каркасом: стеля дворівнева з дерев'яним каркасом D 111; стеля дворівнева з металевим каркасом D 112; стеля однорівнева з металевим каркасом D 113; елементи підвісних стель: каркаси – профілі основних і несучих рейок (брусків); комплекти кріпильних елементів – підвісів із затисками (отворами), тяг, з'єднувальних муфт, анкерів, хомутів, скоб; обшивка з гіпсокартону; вимоги до кріпильних елементів, вимоги до підвісів; види схем підвісних стель за способом закріplення: плавальні, жорсткі; розмічання стель, розбивку взаємно перпендикулярних осей, винесення відмітки чистої стелі на стіни і колони, розмічання розміщення фризових плит; визначати відстані між точками кріплення основних елементів, несучих елементів та між несучими елементами, в залежності від марки профілю і товщини обшивки, максимально допустимі відстані між точками кріплення каркаса стелі до перекриття; правила кріплення підвісних каркасів до несучої основи за допомогою підвісів; вимоги з охорони праці під час роботи на висоті; порядок монтажу каркаса підвісної стелі: кріплення підвісів (прямих, швидких, антивібраційних) або анкерних елементів до міжповерхового перекриття; закріплення на підвісах або анкерних елементах основних профілів; вирівнювання основних профілів в одній площині за допомогою регулюваних пристроїв, затискачів і стопорних улаштувань; прикріплення до основного профілю несучих профілів за допомогою одно- або дворівневого з'єднувача; послідовність кріплення ГКЛ до каркасу; прийоми виконання схеми кріплення ГКЛ до каркаса підвісної стелі із зазначенням відстаней між шурупами; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі плоских підвісних стель із закритими каркасами; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі плоских підвісних стель із закритими каркасами; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати підготовку до монтажу підвісних стель із закритими каркасами: розмічання стелі, розбивка взаємно перпендикулярних осей, винос відмітки чистої стелі на стіни, розмітка розміщення фризових плит; виконувати монтаж підвісних стель із закритим каркасом: монтувати напрямні профілі; кріпити різні підвіси до міжповерхового перекриття; закріплювати на підвісах або анкерах основні профілі; вирівнювати основні профілі в одній площині за допомогою регулюючих пристосувань, затискачів і стопорних пристосувань; прикріплювати до основного профілю несучих профілів за допомогою одно- або дворівневих з'єднувачів; перевіряти якість змонтованих каркасів; кріпити ГКЛ до каркасів підвісних стель; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контролально-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК-4.1.2	Монтаж плоских підвісних стель із відкритими	<b>Знати:</b> види стель за матеріалом облицювальних панелей: гіпсові, мінераловолокнисті, деревоволокнисті, комбіметалеві; відомості про підвісні стелі з відкритим металевим каркасом: елементи підвісних стель: основний Т-подібний профіль з перерізом 24x38 мм, поперечний Т-подібний профіль з перерізом 24x32 мм, подовжений Т-подібний профіль

	каркасами	<p>з перерізом 24x28 мм, підвіс із затиском і тяга, обляміковий кутників профіль 22x22 мм, анкерні елементи, дюбеля; системи стель: А – із прихованими металевими профілями; В – протиударна система; С – універсальна функціональна; К – охолоджувальна ; F – протипожежна система; матеріали стельових плит, їх різновиди та основні властивості; вимоги з охорони праці під час роботи на висоті; обмір та розбивку осей приміщення, що визначають положення взаємно перпендикулярних профілів каркаса, перенесення відміток чистої стелі на стіни та колони; розмічання стелі від осей приміщення в обидва боки для виявлення розмірів крайніх до стінок плит, місць розташування освітлювачів, вентиляційних решіток та іншого обладнання; порядок монтажу каркаса підвісної стелі: кріплення опорних облямікових кутників до стіни і колон дюбелями; кріплення підвісів з тягами до міжповерхового перекриття за допомогою анкерів або дюбелів; установлення основних Т - подібних профілів та вирівнювання їх в одній площині; установлення поперечного Т - подібного профілю в просічки основного профілю; установлення поздовжнього профілю в просічки поперечного профілю; розкладку плит у чарунки каркасу; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі плоских підвісних стель із відкритими каркасами; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі плоских підвісних стель із відкритими каркасами; вимоги з охорони праці під час виконання робіт</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати підготовку до монтажу підвісних стель із відкритим каркасом; здійснювати обмір та розбивку осей приміщення, які визначають положення взаємно перпендикулярних профілів каркасу; виносити відмітки чистої стелі на стіни та колони; виконувати розмічання стелі від осей приміщення в обох напрямках для встановлення розмірів крайніх до стін плит, місць розташування освітлювальних приладів, вентиляційних решіток і іншого обладнання; виконувати монтаж підвісних стель з відкритим каркасом: кріпити опорні облямікові кутники до стін і колон дюбелями; прикріплювати підвіси з тягами до міжповерхового перекриття за допомогою дюбелів; установлювати основні Т-подібні профілі та вирівнювати їх в одній площині; установлювати поперечні Т-подібні профілі довжиною 1200 мм у просікання основних профілів; установлювати поздовжні Т-подібні профілі довжиною 600 мм у просікання поперечних профілів; виконувати розкладку цілих плит у середні чарунки каркасу; вимірювати і обрізати неповномірні плити та укладати їх у крайні (фризові) чарунки каркасу; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контролально-вимірювального інструменту та пристрій (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК-4.1.3	Монтаж підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»	<p><b>Знати:</b> матеріали, комплектуючі вироби і елементи кріплення для підвісних стель; технічні рішення конструкцій підвісних стель; технологію монтажу підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; основні вимоги з охорони праці при виконанні робіт; основні правила технічної експлуатації конструкцій; правила приймання змонтованих конструкцій.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати підбір матеріалів та комплектуючих виробів, елементів кріплень, вибір технічного рішення конструкцій підвісних стель; виконувати монтаж каркасів підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; закріплювати плити «аквапанель внутрішня» до</p>

		каркасів; улаштовувати шви між плитами обшивки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контролально-вимірювального інструменту та пристрів (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
<b>Модуль МГК – 4.2. Монтаж перегородок середньої складності, звукоізоляційних і санітарно-технічних перегородок (24 год)</b>		
МГК-4.2.1	Монтаж металевих каркасів перегородок середньої складності. Монтаж звукоізоляційних перегородок	<p><b>Знати:</b> відомості про традиційні та сучасні звукоізоляційні матеріали (скломагнієвий лист (далі – СМЛ), ековата); види звукоізоляційних перегородок; конструктивно-технічне рішення перегородок (W 115, 116); прийоми і технологію улаштування каркасу перегородки W115 для отримання високого звукоізоляційного ефекту з двома рядами стоякових металевих профілів, ізольованих ущільнюючою прокладкою та двошаровою обшивкою гіпсокартоном; прийоми і технологію улаштування каркасу перегородки W116 з двома рядами стоякових металевих профілів і простором для прокладки інженерних комунікацій та двошаровою обшивкою гіпсокартоном; способи прокладання інженерних комунікацій у порожнинах гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) конструкцій, виконати схему розміщення ГКЛ (гіпсоволокнистих плит (далі – ГВП)) при двошаровій обшивці каркасу перегородки; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічення при монтажі звукоізоляційних перегородок; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі звукоізоляційних перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати монтаж каркасу перегородки W115 для отримання високого звукоізоляційного ефекту з подвійними рядами стоякових металевих профілів, ізольованих ущільнюючою прокладкою і двошаровою обшивкою ГКЛ; виконувати монтаж каркасу перегородки W116 з подвійними рядами стоякових металевих профілів і простором для прокладки інженерних комунікацій та двошаровою обшивкою ГКЛ; використовувати для обшивання каркасів скломагнієві листи; прокладати інженерні комунікації в порожнинах гіпсокартонних конструкцій; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контролально-вимірювального інструменту та пристрів (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК-4.2.2	Монтаж санітарно-технічних перегородок.	<p><b>Знати:</b> основні види санітарно-технічних розводок: пакети або регістри, санітарно-технічні блоки; пакети: стикування з патрубками, вмонтованими в перекриття, та закріплення пакетів до елементів каркаса перегородок; виконати схему розміщення санітарно-технічних блоків у гіпсокартонній перегородці; способи кріплення навісного обладнання до гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивок; матеріали для кріплення навісного обладнання до гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивок (спеціальні пластмасові та металеві дюбелі, розпірні дюбелі прямі і гачки), їх властивості; виконати схему дії консольного навантаження на гіпсокартонну перегородку; відомості про легкі консольні навантаження, значення допустимих навантажень, які сприймаються обшивкою при навішуваенні на неї легких консольних навантажень, визначення максимально допустимих консольних навантажень на гіпсокартонну обшивку із ГКЛ товщиною від 12,5 до 18 мм з двома точками його кріплення і при товщині обшивки від 18 до 25 мм за допомогою спеціальних пластмасових та металевих дюбелів; максимальні навантаження на дюбель, розпірні дюбелі; послідовність улаштування дюбельного кріплення до гіпсокартонного обшивання: просвердлювання обшивки, стиснення розпірного дюбелю, встановлення дюбеля в просвердлений отвір, заанкерування дюбелю; відомості про важкі консольні вантажі, способи кріплення важких консольних вантажів,</p>

		<p>кріплення до стійок металевих або дерев'яних каркасів; кріплення до горизонтальних елементів жорсткості (ригелів) каркасів; відомості про системи для кріплення важких консольних вантажів (навісного обладнання) – самостійні опорні конструкції; кріплення до самостійних опорних конструкцій (металевих рам, траверс, панелей, стояків і поперечин), вбудованих у порожнину перегородки; властивості та способи використання ековати; обшивальні листи для санітарно-технічних перегородок: вологостійкі ГКЛ, листи «аквапанель внутрішня», СМЛ; способи влаштування обшивок та гідроізоляції санітарно-технічних перегородок, у тому числі з використанням СМЛ; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі санітарно-технічних перегородок ; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі санітарно-технічних перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати монтаж каркасів санітарно-технічних перегородок; виконувати стикування з патрубками, вмонтованими в перекриття, та закріплення пакетів до елементів каркасів перегородок; виконувати облаштування отворів у стінках металевих стоякових профілів при розташуванні в порожнинах гіпсокартонних конструкцій гнучких електрических проводів методом просікання; виконувати кріплення розподільних коробок, коробок для розеток та вимикачів до обшивання за допомогою відкидних металевих планок; виконувати улаштування максимально допустимих консольних навантажень на гіпсокартонну обшивку з ГКЛ завтовшки від 12,5 до 18 мм з двома точками його кріплення та при товщині обшивання від 18 до 25 мм за допомогою спеціальних пластмасових та металевих дюбелів; виконувати кріплення до стійок металевих, дерев'яних каркасів важких консольних вантажів; виконувати кріплення до горизонтальних елементів жорсткості (ригелів) каркасів; виконувати кріплення до самостійних опорних конструкцій (металевих рам, траверсів, панелей), вбудованих у порожнину перегородки; влаштовувати обшивку та гідроізоляцію санітарно-технічних перегородок, у тому числі з використанням СМЛ; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контролально-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК-4.2.3	Улаштування деформаційних швів у перегородках. Улаштування примикань до огорожувальних конструкцій.	<p><b>Знати:</b> конструкції та техніку влаштування деформаційних швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках при: одношаровому гіпсокартонному обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів та з облямівкою обшивання; одношаровому гіпсокартонному обшиванні з установлением у зоні шва спеціального профілю; двошаровому обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів врозгін та з облямівкою обшивання; двошаровому обшиванні з установлением у зоні шва спеціального профілю та компенсуючого клапану; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p>Види примикань гіпсокартонних перегородок до огорожувальних конструкцій; відомості про ковзальне примикання гіпсокартонних перегородок до перекриттів, сутність ковзальних примикань, ковзальне примикання телескопічного типу; конструкції: вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і одношаровим обшиванням ГКЛ до перекриття, вузла ковзного примикання перегородки з дерев'яним каркасом і одношаровим обшиванням ГКЛ до перекриття, вузла ковзного примикання перегородки з дерев'яним каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до перекриття; технологію улаштування примикання гіпсокартонних перегородок до підвісної стелі; способи влаштування</p>

		<p>жорсткого примикання перегородки до підвісної стелі, призначення розділювального шва, конструкцію вузла жорсткого примикання перегородки до підвісної стелі; конструкцію вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до несучої конструкції перекриття і підвісної стелі; технологію улаштування примикання перегородок до колон, пілястр, балок і підлог; особливості обшивання конструкцій з деревини: приклад розташування дерев'яної балки перекриття в порожній гіпсокартонній обшивання перегородки; технологію улаштування примикання гіпсокартонних перегородок до залізобетонної колони та до пілястри; технологію улаштування, шляхи зниження шуму через підлогу: резервування звукоізоляційних смуг, улаштування звукоізоляційних швів у наливних підлогах у місцях установлення перегородок; технологію улаштування примикання гіпсокартонних перегородок до підлог різних видів і конструкцій; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічення при улаштуванні примикань до огорожувальних конструкцій; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні примикань до огорожувальних конструкцій; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати улаштування деформаційних швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках при: одношаровому гіпсокартонному обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів та з облямівкою обшивання; одношаровому гіпсокартонному обшиванні з установленням у зоні шва спеціального профілю; двошаровому обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів вrozгін та з облямівкою обшивання; двошаровому обшиванні з установленням у зоні шва спеціального профілю та компенсуючого клапану; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристрій (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p> <p>Виконувати улаштування жорсткого примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до несучої конструкції перекриття; виконувати улаштування жорсткого примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до підвісної стелі; виконувати улаштування вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до несучої конструкції перекриття; виконувати улаштування вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до підвісної стелі; виконувати примикання гіпсокартонних перегородок до підлог; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристрій (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК-4.2.4	Монтаж обличкувань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»	<p><b>Знати:</b> характеристику плит «аквапанель внутрішня»; матеріали, комплектуючі вироби і елементи кріплення для обличкувань стін; технічні рішення конструкцій обличкувань стін; технологію монтажу обличкувань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічення при монтажі обличкувань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі обличкувань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; основні вимоги з охорони праці при виконанні робіт; основні правила технічної експлуатації конструкцій; правила приймання змонтованих конструкцій.</p> <p><b>Уміти:</b> виконувати підбір матеріалів та комплектуючих виробів, вибір технічного рішення конструкцій обличкувань стін; виконувати монтаж</p>

		каркасів обличкувань стін плитами «аквапанель внутрішня»; закріплювати плити «аквапанель внутрішня» до каркасів; улаштовувати шви між плитами обшивки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристройів (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
--	--	---

#### Модуль МГК – 4.3. Монтаж збірних основ підлог. Улаштування мансард

МГК-4.3.1	Монтаж збірних основ підлог.	<p><b>Знати:</b> сутність поняття збірних підлог, види конструкцій збірних підлог, переваги збірних підлог; матеріали для збірних підлог: ГКП, ГВП, комплектуючі до них; поняття про збірні підлоги на перекритті (на ґрунті); технологію монтажу та поперечний розріз збірної підлоги з ГКП на пінополістирольні плити по вирівняній стяжці; поперечний розріз збірної підлоги з опаленням; порядок розкладання панелей з ГКП збірної підлоги і стикування гіпсокартонних плит підлоги; технологію монтажу збірних підлог з ГВП по плитах з пінополістиролу; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі збірних основ підлог по плитах з пінополістиролу ; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі збірних основ підлог по плитах з пінополістиролу; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. випадки монтажу збірних підлог по сухій засипці, види сухих засипок; технологію монтажу і поперечний розріз збірної підлоги з ГКП на сухій засипці; технологію монтажу збірних підлог з ГВП по сухій засипці; види покріттів збірних підлог; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі збірних основ підлог по сухій засипці; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі збірних основ підлог по сухій засипці; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> улаштовувати збірні підлоги з ГКП на плитах з пінополістиролу: вирівнювання поверхні базової основи за горизонтальним рівнем; укладання поліетиленової плівки; розкладання і кріплення кромкової стрічки з мінеральної вати уздовж стін; укладання плит пінополістиролу суцільним шаром із забезпеченням їх щільного стикування; укладання первого шару ГКП з перекриванням хрестоподібних стиків пінополістирольних плит; нанесення клею гребінковим шпателем на поверхню первого шару ГКП; укладання другого шару ГКП; закріплення ГКП затискачами; спакловання стиків і швів другого шару; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристройів (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт. Улаштовувати збірні підлоги з комбінованих панелей із ГКП (ГВП) по сухій засипці: укладати поліетиленові плівки; кріпити кромкові стрічки з мінеральної вати вздовж огорожувальних конструкцій, що сполучаються зі збірною підлогою; вирівнювати поверхні базової основи (сухої засипки) за горизонтальним рівнем; укладати комбіновані панелі від кута; з'єднувати панелі клеєм; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристройів (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт.</p>
МГК-4.3.2	Улаштування мансард	<p><b>Знати:</b> призначення та переваги мансард, вимоги до улаштування мансардних приміщень у горищному просторі; матеріали для улаштування мансард, види листових матеріалів, їх особливі властивості; варіанти розбудови горищного простору; відомості про комплектні системи улаштування мансард, їх види; відомості про гіпсокартонну комплектну систему з обшивкою приміщення по дерев'яному каркасу; варіанти конструкцій гіпсокартонної комплектної системи з обшивкою</p>

приміщення по дерев'яному каркасу; схему кріплення брусків лати стелі та схилу безпосередньо до крокв; схему кріплення брусків лати стелі та схилу до крокв за допомогою прямих підвісів для дерев'яних брусків; схему для визначення відстані: між несучими брусками лати, між точками кріплення лати до несучих крокв; технологію і особливості улаштування гіпсокартонних систем мансард по дерев'яних каркасах; технологію улаштування віконних отворів у мансардному приміщенні; технологію улаштування примикань до основних конструкцій; властивості та способи використання ековати; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні мансард по дерев'яних каркасах; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні мансард по дерев'яних каркасах; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.

відомості про гіпсокартонну комплектну систему з обшивкою приміщення по металевому каркасу, варіанти конструкцій; схему улаштування мансард по стельових профілях – на стелю і схили та по стінових профілях – на стінки (варіант А); схему улаштування мансард по стельових профілях (варіант В); схему для визначення відстані між: несучими металевими профілями лати, точками кріплення лати до несучих крокв; технологію і особливості улаштування гіпсокартонних систем мансард по металевих каркасах; технологію улаштування віконних отворів у мансардному приміщенні; технологію улаштування примикань до основних конструкцій; властивості та способи використання ековати; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні мансард по металевих каркасах; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні мансард по металевих каркасах; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.

**Уміти:** виконувати збирання гіпсокартонної комплектної системи мансард з обшивкою приміщення по дерев'яних каркасах: розмічування крокв мансарди під установлення лати (несучих брусків або підвісів і несучих брусків, напрямних брусків); установлення підвісів за допомогою шурупів TN 35 (варіант В); кріплення обрешітки в підвісах шурупами TN 35 (варіант В) або до стропил (варіант А); облаштування віконного отвору; виконувати обшивання дерев'яних каркасів мансард різними листовими матеріалами (гіпсокартон звичайний, водовогнестійкий, вогнестійкий, гіпсоволокнисті плити, скломагнієві листи); здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристрій (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт

Виконувати збирання гіпсокартонної комплектної системи з обшивкою приміщення по металевих каркасах: розмічування та установлення підвісів і верхнього та нижнього напрямного стінового профілю за допомогою шурупів; установлення, вирівнювання і кріплення стійкових стінових профілів у напрямних профілях; установлення, вирівнювання і кріплення на підвіси стельових профілів; облаштування віконного отвору (варіант А); розмічування та установлення підвісів і верхнього та нижнього напрямного стельового профілю за допомогою шурупів; установлення, вирівнювання і кріплення стійкових стельових профілів у напрямних профілях; установлення, вирівнювання і кріплення на підвіси стельових профілів; облаштування віконного отвору (варіант В); обшивання металевих каркасів мансард різними листовими матеріалами (гіпсокартон звичайний, водовогнестійкий, вогнестійкий, гіпсоволокнисті плити, скломагнієві листи); здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристрій (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт

<b>Модуль МГК – 4.4. Монтаж криволінійних гіпсокартонних перегородок (16 год)</b>		
МГК-4.4.1	Виготовлення шаблонів для створення криволінійних елементів з гіпсокартону	<p><b>Знати:</b> призначення і вимоги до шаблонів; матеріали для виготовлення шаблонів, вимоги до них; послідовність виготовлення шаблонів для гнуття гіпсокартонних виробів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> раціонально підбирати необхідні матеріали для шаблонів; виконувати розмічування, вирізання навісних опорних елементів шаблонів необхідних криволінійних обрисів; виконувати розмічування розпірних елементів-фіксаторів, необхідної ширини шаблону; виконувати збирання шаблону із заготовлених елементів; виконувати підготовку фіксаторів для закріплення кінців ГКЛ після їхнього вигинання; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК-4.4.2	Створення елементів простих криволінійних обрисів великих радіусів гіпсокартону	<p><b>Знати:</b> переваги гіпсу перед іншими матеріалами, з яких виготовляють вироби для створення криволінійних поверхонь інтер’єру; способи та технологію гнуття криволінійних елементів великих радіусів з ГКЛ; мінімальні радіуси гнуття ГКЛ завширшки 600 мм; вимоги до виготовлення криволінійних гіпсокартонних елементів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> виготовляти криволінійні гіпсокартонні елементи радіусом 600 мм і більше: наносити перфорацію валиком із шипами на увігнутому боці; укладати ГКЛ на підкладки для запобігання зволоження його зворотного боку та перфорованим бокомверх; виконувати зволоження перфорованого боку ГКЛ водою до потрібного ступеню водонасичення гіпсового сердечника; переносити зволожений ГКЛ у вертикальному положенні до шаблону і встановлювати його на опорні криволінійні елементи шаблону; згинати його по шаблону; виконувати закріплення кінців ГКЛ у фіксаторах шаблону; виконувати фіксування вигину ГКЛ на шаблоні рейковими фіксаторами з шурупами, клейовою стрічкою або струбцинами; знімати ГКЛ з шаблону після повного висихання та переносити його до місця монтажу; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК-4.4.3	Монтаж криволінійних каркасів перегородок	<p><b>Знати:</b> призначення і види криволінійних каркасів перегородок; способи і техніку гнуття металевих профілів для каркасів перегородок; технологію розмічання кривих ліній на огорожувальних конструкціях перегородки; техніку монтажу напрямних криволінійних профілів; відстані і технологію монтажу стоякових основних профілів криволінійних каркасів; контроль якості монтажу криволінійних каркасів; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі криволінійних каркасів перегородок; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі криволінійних каркасів перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p><b>Уміти:</b> виготовляти криволінійні гіпсокартонні елементи потрібного радіуса; виконувати розмічання, креслення контурів заокругленої перегородки або обличкування в плані на картон, вирізання за контурами шаблону; виконувати розмічування перегородки на підлозі, перенесення розмітки на стелю за контурами шаблону або за допомогою виска та лазерного устаткування; виконувати підготовку каркасу: розмічати і виконувати паралельні надрізи зовнішньої полки і стінки напрямного профілю до внутрішньої полки ножицями по металу; згинати підготовлений належним чином напрямний профіль за потрібним радіусом і встановлювати його на розмічене місце; закріплювати</p>

		напрямний профіль до підлоги дюбелями; закріплювати напрямний профіль до стелі; встановлювати стоякові профілі; закріплювати їх до напрямних профілів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристройів (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.4.4	Кріплення криволінійних елементів з гіпсокартону до каркасів	<b>Знати:</b> тривалість висихання елементів простих криволінійних обрисів великих і малих радіусів з гіпсокартону на шаблонах; техніку знімання криволінійних елементів із шаблонів і перенесення їх до каркасів; технологію кріплення криволінійних елементів з гіпсокартону до каркасів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. <b>Уміти:</b> знімати криволінійні елементи з шаблонів і переносити їх до каркасів; установлювати криволінійні елементи з гіпсокартону до каркасів; закріплювати криволінійні елементи з гіпсокартону до металевого каркасу; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.4.5	Шпаклювання швів і криволінійних обшивок	<b>Знати:</b> види швів у гіпсокартонних криволінійних обшивках; вплив чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до швів; шпаклювальні матеріали різних виробників; інструменти і технологію шпаклювальних робіт на криволінійних обшивках; дефекти швів обшивок, способи їх усунення; вимоги з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт. <b>Уміти:</b> виконувати обстеження криволінійних обшивок гіпсокартонних конструкцій: перевірка надійності закріплення ГКЛ до каркасу, відсутність виступу голівок шурупів над їх поверхнею, визначення дефектів картонної обшивки, їх усунення; приготувати шпаклювальну розчинову суміш із сухої; виконувати обробку швів між ГКЛ різними шпаклівками з використанням різних видів армувальної стрічки: нанесення ґрунтовочного шару на стик шпателем або шпателем-викруткою, вирівнювання укладеної маси вертикальним рухом з одночасним видаленням надлишкової маси, укладання армувальної стрічки вручну (за допомогою фальцовувального пристрою), втискування її в ґрунтуювальний шар, нанесення накривочного вирівнювального шару (в разі потреби); виконувати шпаклювання головок шурупів у обшивках; виконувати оброблення швів і головок шурупів шліфувальними пристроями; виконувати суцільне шпаклювання криволінійних обшивок; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт

**Перелік основних засобів навчання**

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на навчальну групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивід. корист.	Для груп. корист.	
<b>Обладнання</b>				
1.	Стіл для різки та оброблення ГКЛ		2	
2.	Стіл для розкладки інструментів		4	
3.	Стіл для змочування поверхні ГКЛ перед вологим вигинанням		1	
4.	Піддон для витратного об'єму ГКЛ площею (2,5x1,1) м		2	
5.	Піддон для витратного об'єму ГКП і Т-профілів стелі АМФ площею (2,5x1,1) м		1	
6.	Стелаж для пакетів із сухими сумішами – (4,5x1,6x0,6) м		1	
7.	Стелаж для витратного об'єму металевих профілів, кріпильних елементів, стрічок, прокладок – (4,5x1,0x0,6) м		1	
8.	Стелаж для витратного об'єму дерев'яних брусків – (4,5x1,0x0,6) м		1	
9.	Стелаж для тепло-, звукоізоляційних матеріалів – (4,5x1,6x0,6) м		1	
10.	Контейнер для утилізації відходів		2	
11.	Складні металеві сходи		3	
12.	Піддон для складування плит «аквапанель» – (2x1) м		2	
13.	Піддон для складування плит збірних підлог – (2x1) м		1	
14.	Шаблон радіуса 600 мм і більше		5	
15.	Шаблон радіуса менше 600 мм		5	
<b>Інструменти, прилади та пристрой</b>				
16.	Рамний підіймач		1	
17.	Ручки для перенесення ГКЛ		4	
18.	Ніж для різки ГКЛ		5	
19.	Відбійний шнур		5	
20.	Монтажний пристрій 80 см		5	
21.	Телескопічна стійка (метростат із насадкою)		3	
22.	Складений метр із поділками		5	
23.	Різак зубчастий вузький		1	
24.	Різак широкий		1	
25.	Рівень 2 м		5	
26.	Рівень 0,5 м		5	
27.	Затирка ручна		5	
28.	Рубанок для обрізки кромок ГКЛ		5	
29.	Пилка для ГКЛ (ГВП)		5	
30.	Фреза для круглих отворів 60, 67 і 74 мм		3	
31.	Рашпіль для шліфування		5	
32.	Електричний шуруповерт		10	
33.	Електродріль		3	
34.	Подовжувач 15 м (10, 20 м)		10	
35.	Шпатель-викрутка 10 см		10	
36.	Шпатель 30 см		10	
37.	Молоток 250 г		4	
38.	Правило 2,5 м		5	
39.	Висок		5	
40.	Гідрорівень 10 м		3	
41.	Просікач профілів		3	

42.	Кельма нержавіюча		5	
43.	Шпатель зубчатий		5	
44.	Щітка широка (макловиця)		5	
45.	Щітка вузька		5	
46.	Валик хутряний 25 см		3	
47.	Рулетка 5 м		3	
48.	Кутник 50 см		5	
49.	Обценъки для профілів		5	
50.	Ножиці по металу		10	
51.	Пила по дереву		5	
52.	Теодоліт		1	
53.	Лазерний рівень		1	
54.	Валик із шипами (голчатий)		5	
55.	Пила для плит «аквапанель»		5	
56.	Електроножиці для профілів		1	

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Анисимов М. В. Електротехніка з основами промислової електроніки. Лабораторний практикум. –К.: Вища школа, 1997.
2. Беженов В. А. Інформаційні технології в будівництві. –К.: Арка, 2003.
3. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва. –К.: Вища школа, 2003.
4. Бруква В. В. і Михальчук В. М. Технологія декоративно-штукатурних і ліпних робіт. –К.: Техніка, 2004, с.278.
5. Винокуров А. С. Основи охорони праці. –К.: Вікторія, 2001.
6. Власенко В. К., Комісар С. А., Малікова, Полякова О. І., Багіна І. В. Основи малого бізнесу й підприємницької діяльності. /Навчальний посібник/. –С.: ВАТ СОД, видавництво «Козацький вал», 2002.
7. Вотаманюк З. Г. Економіка. (посібник). –К.: Либідь, 2000
8. Вотаманюк З. Г., Родіонова І. Ф. Загальна економіка (підручник). К.: АПН, 2000.
9. Гавриляк А. І. Спеціальна технологія. – Львів. Орієнта – Нова, 2004 с. 200.
10. Гальчинський А. С. Основи економічних знань – К.: Вища школа, 1999.
11. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. Голос України № 49-50.
12. Гуржій А. М. Інформатика та інформаційні технології. Харків: компанія «СМІТ», 2003.
13. Гуржій А. Електротехніка з основами промислової електроніки –К.: видавництво «Форум». 2002.
14. Гнатенко П. Основи правових знань. – Київ: видавництво «Юридична книга», 2003.
15. Добровольський Г. М. Штукатурні й облицювальні роботи. –К.: Техніка, 1997 с.300.
16. Закон України «Про охорону праці». Офіційний Вісник України 2002, №50, ст.. 2234.

17. Карапузов Є. К. Матеріали й технології в сучасному будівництві. –К.: Вища школа, 2004 с. 415.
18. Нікуліна А. С. Штукатурні роботи (в частнах) Вікторія – Київ: 2004 с. 399, 384.
19. Насаченко І. Зовнішньо-економічні аспекти ринкової економіки. – Л.: СВІТ 2000.
20. Остапченко Т. Є. Технологія опоряджувальних робіт.
21. Панченко Т. В. Панченко М. П. Основи економіки, - К.: «Вища освіта», 2003.
22. ДСПТО 7129.OF.45.40-2014 Державний стандарт професійно-технічної освіти. Професія: Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Код: 7129
23. Старченко О.Ю., Гулін Д.В. Технології сухого будівництва. Київ, 2005
24. I.B.Ціпранович, О.Ю.Старченко Комплектні системи сухого будівництва. Київ ВАТ «Майстри», 2009.
25. С.І.Заславська, О.П.Ситников, Т.Є.Остапченко Монтаж каркасно-обшивних конструкцій (Інтегрований курс модульного навчання I, II, III частини) – Донецьк, 2010.
26. Гамм Хайнер. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем Кнауф / М.: РиФ «Стройматериалы». – 92 с.
27. Комплектные системы ТИГИ Кнауф.-М.:А.О."ТИГИ-МАРКЕТИНГ", 1996.-101с.
28. Комплектные системы строительства «сухим способом», строительство потолков, межкомнатных перегородок и облицовка стен гипсовыми панелями «Кнауф» - европейская сила в строительстве. -Кнауф: 1996,- 98 с.
29. Морин А.Л. Применение гипсокартонных листов в ремонтно-строительном производстве: Учеб. пособие. -К.: 1987. -50 с